



ПРОГРАММА

СЕМИНАРА

ДЛЯ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ ПОДМОСКОВЬЯ

МЕНЕДЖМЕНТ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБРАЗОВАНИИ

19 МАЯ 2017 ГОДА

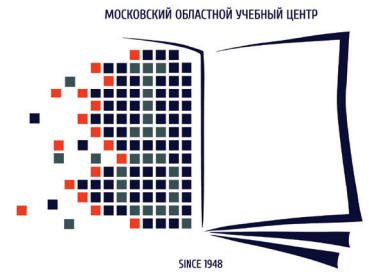
ПАРТНЕРЫ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



СИРИУС
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР



ПАВЛОВСКАЯ
ГИМНАЗИЯ



ПРОГРАММА

8:00 – 9:00 РЕГИСТРАЦИЯ

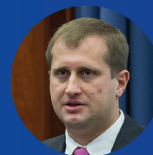
9:30 – 12:30 ГЛАВНАЯ ПАНЕЛЬ

12:30 – 13:30 КОФЕ-БРЕЙК

13:30 – 16:15 РАБОТА В СЕКЦИЯХ

16:30 – 17:00 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ





А.Ю. ВОРОБЬЕВ

ГУБЕРНАТОР МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ОТКРЫТИЕ СЕМИНАРА

Г.О. ГРЕФ

ПРЕЗИДЕНТ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ
ПАО «СБЕРБАНК»



**МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ.
ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ТРЕНДОВ**

С.С. КРАВЦОВ

РУКОВОДИТЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

А.В. ТОРКУНОВ

РЕКТОР МГИМО, ЧЛЕН ПРЕЗИДИУМА СОВЕТА ПО
НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИЮ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИИ



**УНИВЕРСИТЕТ И ШКОЛА:
ВЗАИМНЫЕ ОЖИДАНИЯ**

М.Г. МОКРИНСКИЙ

ЧЛЕН ПРАВЛЕНИЯ КОМИТЕТА
ПРОГРАММЫ «УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ»
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ «ЛЕТОВО»



ШКОЛА БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



РАБОТА В СЕКЦИЯХ

С.П. КАЛАШНИКОВ

ДИРЕКТОР ДИРЕКЦИИ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НИУ ВШЭ



МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ
БОЛЬШОЙ КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ

Е.Л. РАЧЕВСКИЙ

ДИРЕКТОР ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦАРИЦЫНО» №548 Г. МОСКВЫ



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
ЗАЛ ПРИЕМОВ

М.Г. МОКРИНСКИЙ

ЧЛЕН ПРАВЛЕНИЯ КОМИТЕТА
ПРОГРАММЫ «УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ»,
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ «ЛЕТОВО»



ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ
КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

В.Н. ТАРАНОВ



МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ



«ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

АБАНКИНА ИРИНА ВСЕВОЛОДОВНА

ЧЛЕН УЧЕНОГО СОВЕТА НИУ ВШЭ, ПРОФЕССОР, ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ВШЭ

ТЕЗИСЫ:

- ПЕРЕХОД ОТ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ К УПРАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТАМИ
- КАК СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ГОС (МУН) ЗАДАНИЕ СТАЛО ЭФФЕКТИВНЫМ ИНСТРУМЕНТОМ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
- МОДЕЛИ ПЛАНИРОВАНИЯ И БЮДЖЕТИРОВАНИЯ ФХД
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

«ДИРЕКТОР РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ: СТИЛИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ.

НОВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ»



КАЛАШНИКОВ СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ

ДИРЕКТОР ДИРЕКЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НИУ ВШЭ

ТЕЗИСЫ:

- КТО ТАКОЙ ДИРЕКТОР СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ?
- РОССИЙСКИЙ И МИРОВОЙ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- НОВЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РУКОВОДИТЕЛЯ КАК ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНЫХ ДИРЕКТОРОВ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОМАНД
- РОССИЙСКИЙ И МИРОВОЙ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
- МОДУЛЬНАЯ АДРЕСНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВАНИИ ДАННЫХ»



КОБЦЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

АНАЛИТИК ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСТВА В ОБРАЗОВАНИИ НИУ ВШЭ

ТЕЗИСЫ:

- КАКИМ ОБРАЗОМ ИССЛЕДОВАНИЯ И МОНИТОРИНГИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ МОГУТ ПОМОЧЬ ДИРЕКТОРУ И ЕГО КОМАНДЕ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ШАГА РАЗВИТИЯ?
- КАКИЕ АПРОБИРОВАННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СУЩЕСТВУЮТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТАКИХ МОНИТОРИНГОВ, ГДЕ ОНИ УМЕСТНЫ?
- ВОЗМОЖНО ЛИ ЧЕРЕЗ «АКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» ПОСТРОИТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ТРАЕКТОРИЮ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА, МЕТОДИСТА, УПРАВЛЕНЦА?
- КАКИЕ МЕХАНИЗМЫ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОМОГАЮТ ДИРЕКТОРУ «ПЕРЕЗАГРУЗИТЬ» СВОЮ КОМАНДУ?



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

«СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ. РЕСУРСЫ УСПЕХА»



РАЧЕВСКИЙ ЕФИМ ЛАЗАРЕВИЧ

ДИРЕКТОР ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ «ЦАРИЦЫНО» №548 Г. МОСКВЫ

ТЕЗИСЫ:

- МИССИЯ, КОНЦЕПЦИЯ, ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ЗАДАЧИ
- ШКОЛА В СОЦИАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ. ОСОБЕННОСТИ СОЦИУМА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАПРОСЫ, РЫНОК ТРУДА, ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
- КОНТУРЫ ИДЕАЛЬНОЙ МОДЕЛИ. ВОЗМОЖНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
- АНАЛИЗ АКТУАЛЬНЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ РЕСУРСОВ. КРИТИЧЕСКИЕ ТОЧКИ РАЗВИТИЯ
- ПЛАНИРОВАНИЕ, СОВОКУПНОСТЬ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ, ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- МЭЙНСТРИМ И КОНКРЕТНЫЕ МАРШРУТЫ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

«ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ, КАК РЕСУРС ЕЕ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ»



ШИМУТИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ «ЦАРИЦЫНО»

«ПЕРСОНИФИКАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ»



КОТОВ РОМАН ИГОРЕВИЧ

ДИРЕКТОР ГОРЧАКОВСКОГО ЛИЦЕЯ МГИМО

ТЕЗИСЫ:

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РЕБЕНКА, СТУДЕНТА, РОДИТЕЛЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ И УНИВЕРСИТЕТА. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ЦЕЛИ, ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ГОДА, БЛИЖАЙШИЕ ЦЕЛИ
- ОБУЧЕНИЕ В ЛИЦЕЕ МГИМО КАК ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ В УНИВЕРСИТЕТЕ. СТУПЕНИ ЛИЧНОГО РАЗВИТИЯ: ЛИЦЕЙ - МГИМО - УСПЕШНОЕ БУДУЩЕЕ
- ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В РАМКАХ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЛИЦЕЯ МГИМО. КАК СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МОГУТ СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННОГО НА ПОТРЕБНОСТИ
- СИСТЕМА СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ (BLENDED LEARNING) С ОПОРОЙ НА РАЗРАБОТКУ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА. ТЕКУЩИЕ ПРОФИЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. РАННЯЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ КАК ОСНОВА МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИЙ - ОПЫТ ЛИЦЕЯ МГИМО





ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ УЧИТЕЛЯ»

МОКРИНСКИЙ МИХАИЛ ГЕННАДЬЕВИЧ

ЧЛЕН ПРАВЛЕНИЯ КОМИТЕТА ПРОГРАММЫ «УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ», ДИРЕКТОР ШКОЛЫ «ЛЕТОВО»

ТЕЗИСЫ:

- КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ МЫ ВЫДВИГАЕМ СЕГОДНЯ К КАНДИДАДАМ?
- КАКОЙ ОН, ПОРТРЕТ УЧИТЕЛЯ СЕГОДНЯ?
- ЧТО ТАКОЕ СТАНДАРТ УЧИТЕЛЯ?
- КАКИЕ МИРОВЫЕ ПРАКТИКИ МОГУТ БЫТЬ НАМ ИНТЕРЕСНЫ? ПОЧЕМУ?
- КАК МЫ МОЖЕМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СТАНДАРТ УЧИТЕЛЯ?
- КАКИЕ ИНТЕРЕСНЫЕ ПРАКТИКИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В РОССИИ?
- ЧЕМУ ОНИ МОГУТ НАС НАУЧИТЬ?
- КАК ПОЛУЧИТЬ УЧИТЕЛЯ, КОТОРЫЙ СООТВЕТСТВУЕТ ПОРТРЕТУ ШКОЛЫ?

«СТАНДАРТ УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ «ЛЕТОВО»

ШАГИНЯН МАДЛЕНА ЛЬВОВНА

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ДИРЕКТОР ШКОЛЫ «ЛЕТОВО»

ТЕЗИСЫ:

- ЧТО ТАКОЕ СТАНДАРТ УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ «ЛЕТОВО»?
- КАК ОН ИСПОЛЬЗУЕТСЯ?
- КАК ВЛИЯЕТ СТАНДАРТ УЧИТЕЛЯ НА КУЛЬТУРУ ШКОЛЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС?
- КАК РЕГУЛИРУЕТ СТАНДАРТ УЧИТЕЛЯ НАЙМ КАНДИДАТОВ?
- КАКИЕ ИЗМЕРИТЕЛИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ?
- КАК ВЛИЯЕТ СТАНДАРТ УЧИТЕЛЯ НА СИСТЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ?

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЕЙ, КАК ЗАЛОГ УСПЕХА»

МОКРИНСКИЙ МИХАИЛ ГЕННАДЬЕВИЧ

ЧЛЕН ПРАВЛЕНИЯ КОМИТЕТА ПРОГРАММЫ «УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ», ДИРЕКТОР ШКОЛЫ «ЛЕТОВО»

ШАГИНЯН МАДЛЕНА ЛЬВОВНА

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ДИРЕКТОР ШКОЛЫ «ЛЕТОВО»

ТЕЗИСЫ:

- КАКОВА РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ СЕГОДНЯ?
- КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ В МИРЕ?
- КАК СДЕЛАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОСТУПНЫМ И ЭФФЕКТИВНЫМ ДЛЯ КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ?
- КАК МОЖНО ВЫСТРАИВАТЬ СИСТЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В СВОЕЙ ШКОЛЕ?
- КАК ОЦЕНИВАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ?



ДЛЯ ЗАМЕТОК





@GOSSLUZHBA MO

#ГОССЛУЖБАМО

2017

